

«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ д/с № 30 «Лесовичок»

Комбинированного вида

ОВ Никерина

Приказ № 42 от 27.02.2026г



ОТЧЕТ

по результатам самообследования

муниципального автономного дошкольного

образовательного учреждения

детский сад № 30 "Лесовичок" комбинированного вида

города Ишимбая муниципального района

Ишимбайский район

Республики Башкортостан

За 2025 год

Рассмотрено на педагогическом совете

Протокол №4 27.02.26

МКУ Управление образования
МР Ишимбайский район РБ

Входящий № 24

«28» 04 2026г.

Самообследование деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 30 "Лесовичок" комбинированного вида города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан составлено в соответствии с:

- п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»
- Приказ по образовательной организации о проведении процедуры самообследования

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МАДОУ за 2025 год.

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 «Лесовичок» комбинированного вида города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
Сокращенное наименование	МАДОУ детский сад № 30 «Лесовичок» комбинированного вида г Ишимбая МР Ишимбайский район РБ
Руководитель	Никерина Ольга Владимировна
Адрес организации	453203, Республика Башкортостан, муниципальный район Ишимбайский район, город Ишимбай, улица Промысловая 7А
Телефон, факс	(34794) 2-58-49.
Адрес электронной почты	madou.30@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан.
Дата создания	1988 г
Лицензия	Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 1965 регистрационный номер серия 02Л01 № 0000 596 от 01.04.2013г, срок действия лицензии – бессрочно.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада с 7 часов до 18.00 часов, группы функционируют в режиме полного дня - 12-ти часового пребывания и сокращенного дня – 10-ти часового пребывания. Дошкольное учреждение работает в режиме 5-ти дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье.

МАДОУ рассчитан на 215 мест – фактическая мощность - 230.

Условия набора контингента определяются Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также уставом МАДОУ. В детский сад принимаются дети от 1,5 до 7 лет, группы комплектуются по одновозрастному принципу. Прием и зачисление детей в дошкольное учреждение осуществляется заведующим детского сада на основе списков составленных по данным электронной базы портала муниципальных услуг в области образовании, рассмотренных и согласованных муниципальным управляющим советом администрации муниципального района Ишимбайский район. Дети с ограниченными возможностями здоровья зачисляются на основе заключения зональной психолого-медико-педагогической комиссии и заявления родителей (законных представителей). В детском саду имеется книга движения воспитанников.

1.2. МАДОУ осуществляет образовательную деятельность согласно:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 1965 регистрационный номер серия 02Л01 № 0000 596 от 01.04.2013г, срок действия лицензии – бессрочно.
- Свидательства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – серия 02 №087016438 от 02.08.2012
- Свидательства о постановке на учет в налоговый орган – серия 02 №005504585 от 18.04.2002
- Устава МАДОУ от 11.01.2021 г
- Свидательства о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом - № 04АГ 128028 от 22.04.2011
- Свидательства о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок - № 04АГ 128027 от 22.04.2011
- санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность - №1826348 от 29.11.2010

1.3. Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- основная общеобразовательная программа МАДОУ
- штатное расписание Учреждения;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- положение об Общем собрании работников
- положение о педагогическом совете;
- положение об общем родительском собрании
- положение о родительском комитете
- положение о рабочей группе по внедрению ФГОС
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- положение о профессиональной этике педагогических работников
- положение об Интернет-сайте
- положение о ППк
- положение о бесплатных дополнительных образовательных услугах

- положение о медико-педагогическом совете
- положение о дополнительных платных образовательных услугах
- положение об организации консультативной и просветительской деятельности
- положение о порядке ознакомления с документами МАДОУ
- положение о порядке информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников в МАДОУ
- порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами в МАДОУ
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ и воспитанниками и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников
- порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности МАДОУ
- порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МАДОУ
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Режим занятий;
- Положение о формировании фонда оплаты труда работников

1.4. Документация МАДОУ представлена:

- МАДОУ в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, Законом «Об образовании РФ», указами и распоряжениями Президента РФ и РБ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ и РБ, решениями Учредителя, договором о взаимоотношениях ДОУ с Учредителем
- договоры, заключённые между ДОУ и родителями (законными представителями).
- личными делами воспитанников
- книгой движения воспитанников
- книгой регистрации приказов по составу воспитанников
- Программа развития Учреждения;
- Режим дня;
- Режим занятий
- Программа развития дошкольного образовательного учреждения;
- образовательные программы;
- учебный план дошкольного образовательного учреждения;
- годовой календарный учебный график;
- годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов дошкольного образовательного учреждения (их соответствие основной образовательной программе);
- журнал учёта кружковой, планы работы кружков;
- расписание занятий, режим дня;
- отчёты дошкольного образовательного учреждения, справки по проверкам, отчет по самообследованию руководителя образовательного учреждения;
- акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;
- номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- документы, регламентирующие предоставление платных услуг, их соответствие установленным требованиям;

1.5. Документация дошкольного образовательного учреждения, касающейся трудовых отношений:

- книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

2. Оценка системы управления МАДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ. Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, обслуживающего, и направлена на развитие учреждения.

I ступень управления	Администрация муниципального района Ишимбайский район
II ступень управления	МКУ УО г Ишимбай
III ступень управления	Управляющая система МАДОУ (состоит из двух структур):
	<u>1 структура. Общественное управление МАДОУ:</u> -общее собрание работников -педагогический совет - наблюдательный совет - родительский комитет
	<u>2 структура. Административное управление</u> (включает в себя функционально-целевую четырёх уровневую модель управления):
	1 уровень управления: заведующий МАДОУ; 2 уровень управления: старший воспитатель; 3 уровень управления: завхоз, шеф-повар. 4 уровень управления: воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал

Объект управления: дети и родители

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий МАДОУ – Никерина Ольга Владимировна.

<i>Общее собрание работников</i>	Высший орган самоуправления МАДОУ. В течение года прошли 9 заседаний общего собрания работников, в ходе которых решались задачи по улучшению финансово-хозяйственной деятельности, направления развития дошкольного образовательного учреждения, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, выполнение трудового соглашения.
<i>Педагогический совет</i>	Постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса в ДОУ, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. В течение года были проведены пять педсоветов: три тематических, один установочный и итоговый. Через тематические педсоветы решались задачи, поставленные перед коллективом и были направлены на совершенствование работы по формированию представлений о здоровом образе жизни посредством создания условий для полноценного развития дошкольников; развития у детей исследовательского интереса, любознательности, стремления к преобразованию окружающей действительности; развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.
<i>Наблюдательный совет</i>	Коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом детского сада. Вопросы укрепления материально-технической базы, организации работы по снижению заболеваемости среди воспитанников, подготовки детского сада к новому учебному году успешно решались на четырех заседаниях наблюдательного совета
<i>Родительский комитет</i>	В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей созданы родительские комитеты групп, представители которых входят в <i>родительский комитет детского сада</i> . На четырех заседаниях, прошедших за этот год решались вопросы организации питания в детском саду, обеспечения безопасности воспитанников, повышения заинтересованности родителей в посещении детского сада детьми и пр.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

- Заведующий	в соответствии с законодательством РФ и РБ и уставом МАДОУ осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль
--------------	---

	за образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.
- Старший воспитатель	планируют и организуют методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.
- Завхоз	организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Процесс издание локальных нормативных актов в ДОУ проходит несколько взаимосвязанных и согласованных стадий, среди которых обычно выделяют следующие стадии:

- инициативная стадия;
- подготовка проекта локального акта;
- обсуждение (экспертиза) и согласование проекта локального акта;
- принятие и утверждение локального акта;
- обнародование локального акта.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид.

***ТО:** Управление в ДОУ осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.*

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Количество воспитанников. Наполняемость групп:

Наименование групп	Количество детей
от 1,6 до 3 лет группа общеразвивающей направленности	25
от 1,6 лет до 3 лет группа общеразвивающей направленности	23
от 1,6 лет до 3 лет группа общеразвивающей направленности (квп)	22
от 3 лет до 4 лет группа общеразвивающей направленности	18
от 3 лет до 4 лет группа общеразвивающей направленности	19
от 4 лет до 5 лет группа общеразвивающей направленности	20
от 4 лет до 5 лет группа общеразвивающей направленности	17
от 5 лет до 6 лет группа общеразвивающей направленности	20
от 6 лет до 7 лет группа общеразвивающей направленности	26
от 6 лет до 7 лет группа общеразвивающей направленности	26
от 6 лет до 7 лет группа комбинированной направленности для детей с нарушениями речи	15
от 5 лет до 6 лет группа комбинированной направленности для детей с нарушениями речи	12
Итого	215

3.2 Оценка организации учебного процесса

В 2025 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Учебный план позволяет в ходе образовательного процесса решать задачи по созданию условий для получения дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в год. В учебном плане, в соответствии с требованиями ФГОС. Образовательная программа ДОУ отражает в себе взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (детьми, педагогами, родителями). В учебном плане, в необходимом объеме отражены образовательные области в соответствии с ФГОС, количество учебного времени, отводимого на их освоение. В режиме дня групп в соответствии с требованиями ФГОС уделяется время для организации непосредственной образовательной деятельности воспитателя с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательной программы ДОУ, рабочих программ педагогов отвечает требованиям ФГОС: построено на комплексно-тематическом принципе организации образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей, что позволяет обеспечивать развитие основных интегративных качеств у дошкольников.

Непосредственно образовательная деятельность ведется в соответствии с годовым календарным графиком ДОУ, учебным планом ДОУ осуществляется воспитателями группы.

Согласно годового учебного графика образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 25 мая.

Расписание ООД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению. Расписание ОД в течение года выполняется. Расписания согласовываются и утверждаются заведующим ДОУ. При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного

напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время ОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ (для детей в процессе адаптации).

Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

Режим непосредственно образовательной деятельности воспитанников детского сада устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4. 3648-20).

При реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление непосредственно образовательной деятельности в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

в группе детей младшего возраста (дети 4-го года жизни) - 2 часа 45 минут,

в группе детей среднего возраста (дети 5-го года жизни) – 4 часа,

в группе детей старшего возраста (дети 6 года жизни) – 6 часов 15 минут,

в группе детей старшего возраста – 2 период обучения (дети 7 года жизни) – 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей 4-го года жизни – не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни – не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни – не более 25 минут,

для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

3.3. Инновационная деятельность в ДОУ ведется по двум направлениям:

I. Инновации в работе с педагогическими кадрами	
Цель:	обеспечение активного участия педагогов ДОУ в методической работе: обобщение опыта через создание презентаций, публикаций, участие в конкурсах
Задача:	совершенствовать систему непрерывного образования и самообразования педагогов ДОУ через формы инновационной методической работы (публикации из опыта работы в СМИ, компьютерные презентации, участие в конкурсах, работа в творческих микрогруппах, мастер-классы и др.)

Предполагаемый результат:	активное участие педагогов в методической работе ДОУ, муниципалитета
Мероприятия:	Консультации, Лаборатория педагогического мастерства, Педсоветы,

	Педагогические часы, Контрольно-аналитическая деятельность, Работа сайта ДОУ (в течение учебного года), Публикации на сайте (консультации для родителей, творческие отчеты, открытые мероприятия, презентации и т.д.), Участие в муниципальных конкурсах (в течение года), Работа с родителями, Родительские собрания
II. Инновации в содержании образования (использование эффективных педагогических технологий)	
Цель:	повышение качества дошкольного образования через инновационные педагогические технологии обучения детей
Задача:	использовать в работе с дошкольниками инновационные педагогические технологии (проблемное обучение, образовательные проекты, моделирование, игровые технологии)
Предполагаемый результат:	повышение уровня качества образования детей дошкольного возраста через игровые, проблемные технологии и моделирование.
Мероприятия:	Консультации для педагогов, Семинар-практикум. Современные технологии обучения дошкольников, Открытые мероприятия Образовательные проекты в группе, НОД с использованием технологии проблемного моделирования, Здоровьесберегающие технологии в НОД по физической культуре, Педсоветы. Контрольно-аналитическая деятельность, Работа с родителями, Родительские собрания

4. Организация образовательного процесса

Организация образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год

	Старшая (5-6)	Подготовительная (6-7)	2 логопедическая (ст) (5-6)	1 логопедическая (подг) (6-7)
Пн	Аппликация/Лепка 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ Физкультура 9 ³⁵ -10 ⁰⁰	ФЭМП 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ Музыка 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ Лепка/Аппликация 10 ²⁰ -10 ⁵⁰	Окружающий Мир 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ Аппликация 9 ³⁵ -10 ⁰⁰ Физкультура 10 ⁴⁰ -11 ⁰⁵	ЧХЛ 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ ФЭМП 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ Музыка 10 ²⁰ -10 ⁵⁰ Конструирование 15 ¹⁵ -15 ⁴⁵
Вт	ФЭМП 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ Музыка 9 ³⁵ -10 ⁰⁰ Конструирование 10 ¹⁰ -10 ³⁵	Рисование 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ Физкультура 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ Об грамоте 10 ²⁰ -10 ⁵⁰	Логопедическое 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ ФЭМП 9 ³⁵ -10 ⁰⁰ Музыка 10 ⁴⁰ -11 ⁰⁵	Логопедическое 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ Рисование 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ Физкультура 10 ³⁰ -11 ⁰⁰
Ср	Развитие речи (чхл) 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ Физкультура 9 ³⁵ -10 ⁰⁰ Рисование 10 ¹⁰ -10 ²⁵	ФЭМП 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ Музыка 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ Окружающий Мир 10 ²⁰ -10 ⁵⁰	Конструирование/Лепка 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ Логопедическое 9 ³⁵ -10 ⁰⁰ Физкультура 10 ⁴⁰ -11 ⁰⁵	Лепка/Аппликация 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ Логопедическое 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ Музыка 10 ²⁰ -10 ⁵⁰ Физкультура (у)
Чв	Окружающий Мир/р 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ Музыка 9 ³⁵ -10 ⁰⁰	Развитие речи 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ Рисование/р 10 ²⁰ -10 ⁵⁰ Физкультура (у)	Логопедическое 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ Развитие речи (чхл) 9 ³⁵ -10 ⁰⁰ Музыка 10 ³⁰ -10 ⁵⁰	Логопедическое 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ ФЭМП 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ Рисование 10 ²⁰ -10 ⁵⁰

Пт	Рисование(р) 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ Развитие речи 9 ³⁵ -10 ⁰⁰ Физкультура (у)	Конструирование 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ Физкультура 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰	Логопедическое 9 ⁰⁰ -9 ²⁵ Рисование 10 ¹⁰ -10 ³⁵ Физкультура (у)	Логопедическое 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ Окружающий Мир 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ Физкультура 10 ³⁰ - 11 ⁰⁰
-----------	---	--	--	---

	1 младшая 1 (2-3)	1 младшая 2 (2-3)	2 младшая (3-4)	Средняя 1 (4-5)
Пн	Рисование 9 ¹⁵ -9 ²⁵ Физкультура 15 ¹⁵ -15 ²⁵	Музыка 9 ¹⁵ -9 ²⁵ Рисование 15 ¹⁵ - 15 ²⁵	ФЭМП 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ Лепка/Аппликация 9 ³⁵ -9 ⁵⁰ Физкультура 15 ⁴⁰ -16 ⁰⁰	Окружающий Мир/р 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ Аппликация/Лепка 9 ³⁰ -9 ⁵⁰ Физкультура (у)
Вт	Развитие речи 9 ¹⁵ -9 ²⁵ Музыка 15 ¹⁵ -15 ²⁵	ЧХЛ 9 ¹⁵ -9 ²⁵ Физкультура 15 ¹⁵ -15 ²⁵	Развитие речи/ ЧХЛ 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ Физкультура (у)	Музыка 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ ФЭМП 9 ³⁰ -9 ⁵⁰
Ср	Окружающий Мир 9 ¹⁵ -9 ²⁵ Физкультура 15 ¹⁵ -15 ²⁵	Физкультура 9 ¹⁵ -9 ²⁵ Лепка /Конструирование 15 ¹⁵ -15 ²⁵	Музыка 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ Рисование 9 ³⁰ -9 ⁵⁰	Физкультура 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ Рисование 10 ⁰⁰ -10 ²⁰
Чв	ЧХЛ 9 ¹⁵ -9 ²⁵ Музыка 15 ¹⁵ -15 ²⁵	Физкультура 9 ¹⁵ -9 ²⁵ Окружающий Мир 15 ¹⁵ -15 ²⁵	Окружающий Мир 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ Физкультура 9 ²⁵ - 9 ⁴⁰	Музыка 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ Развитие речи/чхл 9 ³⁰ -9 ⁵⁰
Пт	Физкультура 9 ¹⁵ -9 ²⁵ Лепка /Конструировани е 15 ¹⁵ -15 ²⁵	Музыка 9 ¹⁰ -9 ²⁰ Развитие речи 9 ²⁵ -9 ⁴⁰	Конструирование 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ Музыка 9 ²⁵ -9 ⁴⁰	Физкультура 9 ⁰⁰ -9 ²⁰ Конструирование 9 ³⁰ -9 ⁵⁰

Учебный план образовательной деятельности

Направл ения развития	Вид детской деятельности	Образовательная деятельность	Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	Младшая группа (с 3 до 4лет)	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Подготовитель ная к школе группа (с 6 до 7 лет)
Социально-коммуникативное развитие							
	Игровая	Ежедневно осуществляемая в ходе режимных моментов образовательная деятельность, самостоятельная деятельность с применением принципа интеграции					
	Самообслуживание						
Познавательное развитие							
	Познавательно-исследовательская	Ознакомление с окружающим миром	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
		Конструирование	-	1	1	1	1
Речевое развитие							
	Коммуникативная	Развитие речи	1	1	1	2	1
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественной литературой	1	-	-	-	-
Художественно - эстетическое развитие							
	Изобразительная	Рисование	1	1	1	1	1
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыкальная	Музыка	2	2	2	2	2
	Конструктивно - модельная деятельность	Конструирование	0,5	-	-	-	-
Физическое развитие							
	Двигательная	Физическая культура	3	3	3	3	3
Региональный компонент							
	Познавательно-исследовательская	Ознакомление с культурой Башкортостана	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Художественное творчество	Рисование	-	-	-	1	1
Итого:			10	11	11	13	14

Годовой календарный график

		Возраст детей						
		1 мл(2) 1,6-3 г	2 мл(2) 3-4 г	Сред(2) 4-5 л	Старшая (2) 5-6 л	Подготов 6-7 л	1 реч (ст) 5-6 л	2 реч (подгот) 6-7 л
1.	Продолжительность образовательного процесса							
2.	Начало учебного года 02.09.24	+	+	+	+	+	+	+
3.	Длительность НОД	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин	25 мин	30 мин
4.	Общее кол-во НОД в неделю	10	10	11	14	15	14	15
5.	Общее время в неделю (в часах)	1ч40м	2ч30м	2ч30м - 3ч40м	3ч40м - 5ч50м	5ч50м - 7ч30м	3ч40м - 5ч50м	5ч50м - 8ч30м
6.	Общее время в год	60ч	90ч	132 ч	210ч	270ч	270ч	330ч
7.	Окончание учебного года 31.05.25	+	+	+	+	+	+	+
8.	Выпуск в школу 27-29.05.25	-	-	-	-	+	-	+
9.	Образовательный процесс: 02.09.24 - 31.05.25	+	+	+	+	+	+	+
10.	ЛОП: 01.06.25 - 31.08.25	+	+	+	+	+	+	+
11.	Зимние каникулы: 09.01.25-12.01.25 «Неделя здоровья»	+	+	+	+	+	+	+

В детском саду работал психологический центр. Охват коррекционной работой, педагогом-психологом Алешинской М.А. составил – **23** детей, это 13% от общего количества детей.

Педагогом-психологом Алешинской М.А. было проведено: индивидуальные и групповые консультации, диагностики, как первичные так и повторные, КР занятия с детьми, практические занятия с воспитателями и консультирование родителей. Коррекционно-развивающая работа проводилась по следующими направлениям: коррекция и развитие интеллектуально-познавательной сферы, коррекция личностных, поведенческих и эмоциональных проблем.

Логопедические группы детского сада посещало **23** детей (13% от общего количества детей). С детьми работали учителя-логопеды Гайсина АР, Леоненко И.Б.

Кол-во детей с ОВЗ, обучающихся по АООП	2023	2024	2025
ОНР	15	17	21
ФФН	5	10	1
ЗПР	3	4	1
Всего:	23	28	23

В школу выпущено с чистой речью – 12 детей. На повторный год обучения оставлены – 11 детей.

Учителя-логопедами Гайсина АР, Леоненко И.Б. было проведено: диагностика и КРР с детьми, теоретический семинар для педагогов д/с: «Маленькие секреты Логопеда», где педагоги. поделилась опытом работы с воспитателями.

ТО. Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

5. Содержание и качество подготовки детей

Мониторинг индивидуального развития детей (педагогическая и психологическая диагностика) проводится в соответствии с разработанной в МАДОУ детском саду № 30 Моделью мониторинга. Система мониторинга описана в ООП ДО, АООП ДО детей с ТНР и рабочих программах специалистов. Мониторинг позволяет выявить уровень соответствия детей возрастным нормам в начале учебного года и уровень усвоения образовательных программ в конце учебного года. Дополнительно оценивается уровень адаптации детей раннего возраста и уровень готовности детей к школе.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Анализ выполнения программы

Образовательные области программы	2022-23 %	2023-24 %	2024-25
Физическое развитие	93	95	93
Социально – коммуникативное развитие	92	93	93
Познавательное развитие	94	91	91
Речевое развитие	90	93	94
Художественно – эстетическое развитие	90	93	94
Итого	91,8	93	93

Анализ уровня интегративных качеств

ИНТЕГРАТИВНЫЕ КАЧЕСТВА	%
Физическое развитие	91
Эмоциональность, отзывчивость	94
Способность управлять своим поведением и планировать действия	87
Овладение средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми	88
Овладение предпосылками учебной деятельности	87
Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	82
Любознательность, активность	91
Способность решать интеллектуальные и личные задачи	87

Мониторинг качества освоения программы по направлениям показал, что программа воспитания и обучения в детском саду выполнена на **93%**.

В школу выпустились 29 детей.

	2022 -2023 уч г	2023-2024 уч г	2024-2025 уч г
№1	6	7	4
№2	1	--	--
№3	2	2	--
№4			1
РБГИ	1	2	2
№11	1	1	--
№12	4	1	3
№14			1
№15	--	3	1
№16	12	7	7
№18	23	18	9
№19	--	--	--
Другие города	--	--	--
Всего:	50	42	29

Анализ готовности к школьному обучению показал.

	2022 – 2023 уч г	2023-2024 уч г	2024-2025 уч г
Высокий уровень	4	9	2
Выше среднего	10	16	10
Средний	34	17	15
Ниже среднего	2	--	1
Низкий	--	--	1
Всего детей:	50	42	29

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Приглашали учителей начальных классов на родительские собрания, детские праздники и развлечения. Традиционно во время школьных каникул ученики школы, бывшие воспитанники, посещают детский сад, навещают своих воспитателей, принимают участия в совместных концертах, кукольных спектаклях, помогают в оформлении площадок, изготовлении с/ролевых и дидактических игр.

Для реализации этой цели в течение учебного года нами:

1. Изучались и прогнозировались требования заинтересованных сторон к качеству образовательных услуг по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста.
2. Улучшалось качество образовательного процесса за счет:
 - развития содержания образования в МАДОУ;
 - применения современных образовательных технологий;
 - улучшения учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
3. Ориентировались на современные тенденции в области дошкольного образования.
4. Создали медико-социальные условия, обеспечивающие безопасные условия жизнедеятельности детей.
5. Выстраивали конструктивное взаимодействие со всеми субъектами образовательного процесса.

6. Анализировали и оценивали собственные возможности по удовлетворению требований заинтересованных сторон.
7. Неуклонно выполняли требования к качеству образовательных услуг.
8. Создавали условия для продуктивной и творческой работы сотрудников ДООУ.
9. Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Ответственность за качество реализации образовательной программы ДООУ и совершенствование собственных методов работы нес каждый сотрудник.

***ТО:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.*

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций; педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

***ТО:** Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2024 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, продолжить включение вопроса контроля в план ВСОКО.*

5.1. Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06.

В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Изменения, происходящие в социально – экономическом развитии города, повлекли за собой изменения контингента родителей.

Причины:

- наличие семей, где женщина находится в отпуске по уходу за вторым ребенком;
- нестабильная ситуация с рынком рабочих мест сказывается на повышении числа временно неработающих родителей;
- экономическая ситуация, сложившаяся в нашей стране в условиях кризиса, не позволяет женщинам ухаживать за ребенком по достижению им 3-х летнего возраста;
- увеличение числа неблагополучных семей и семей группы риска.

Т.О. наша цель: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Социальный паспорт МАДОУ д/с № 30 «Лесовичок»

Количество детей из них: 215	Девочек	112
	Мальчиков	103
	Дети-инвалиды	3
	Дети без гражданства	-
Национальный состав группы	Русские	146
	Башкиры	69
	Татары	34
	Др национальности	3
Вид семьи	Полная	134
	Неполная	24
	Многодетная	33
	Неблагополучная	3
	Опекунство	-
	Приемная	-
	Патронатная	-
	Матери-одиночки	8
	Отцы-одиночки	-
	Родители без гражданства	-
Профессиональный ценз	Работники милиции и колоний	3
	Участники боевых действий (горячие точки)	2
	Педагоги	12
	Медицинские работники	12
	Пенсионеры	
	Другие профессии	
	Работает 1 родитель	55
	Работают оба родителя	
	Оба не работают	
	Родители-инвалиды	--
Образовательный уровень родителей	Оба родителя имеют высшее	26
	Один – высшее, один – средне-специальное	46
	Оба – средне-специальное	60
	Один – средне-специальное, один - среднее	
	Оба – среднее	
	Родители-студенты	2

Анализ состава родителей воспитанников свидетельствует о том, что большая часть родителей – рабочие, имеющие среднее специальное и среднее образование. Следовательно, требуется расширять и углублять работу по повышению педагогических знаний родителей, повышать у родителей интерес к делу воспитания детей, активно вести просветительскую работу.

ВО исполнении указ Президента РФ в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Работа с родителями велась согласно плану.

Мероприятия
День открытых дверей
День открытых дверей
«День бегуна»
Акция «Скорость это не главное»
Семейный творческий фестиваль «ожившие картины»
Акция «Кормушка»
Флешмоб «Зарядись хорошим настроением» (утренняя гимнастика)

Выставка фото «улыбка моей мамы»
Выставка «примерь отцовскую фуражку»
Тренинг Формирование положительной оценки у детей дошкольного возраста
Субботник с привлечением родителей.
Заседания родительского комитета
Групповые родительские собрания

Были проведены родительские собрания, продолжала свою работу «Школа заботливых родителей», где родители детей раннего возраста получали квалифицированные консультации специалистов: педагога-психолога Алешинской М.А., учителя-логопеды Леоненко ИБ. Гайсина АР. Родители принимали активное участие во всех праздниках и развлечениях.

Включение родителей в деятельность жизни групп продолжало проходить через различные формы работы:

«Информационные корзины». Вовлечение родителей в образовательный процесс вызвало необходимость регулярного и открытого обмена информацией между педагогами и родителями воспитанников. Удачной находкой для согласования работы стали информационные корзины, в которой каждый родитель в удобное для себя время может внести предложения, замечания по работе группы и детского сада в целом. На основании этих записей весь педагогический коллектив корректирует свою работу.

«Гость группы». Любой родитель один раз в месяц становится гостем группы. Он принимает активное участие в организации режимных моментов (присутствует на прогулке, принимает участие в праздниках, досугах и т. д.). Это форма работы особенно активно используется воспитателями групп раннего возраста: Мингазова ГР. Родители помогали в оформлении групп, работали на огороде и цветниках, участвовали в субботниках, и подготовке групповых комнат, спален к зимнему сезону, строили горки, очищали площадки от снега, помогали делать косметический ремонт.

Родители, имеющие право на получение компенсации части родительской платы за содержание ребенка в МАДОУ

Количество воспитанников	Компенсация -20%	Компенсация -50%	Компенсация -70%
120	40	49	40

Наше учреждение посещают дети из 34 многодетных семей. С целью организации работы с многодетными семьями, привлечения родителей к воспитательному процессу в ДОУ проводились разнообразные мероприятия: фотоконкурс «Моя большая дружная семья», праздник, посвященный Дню Матери, мастер-класс «Моя мама рукодельница», «День открытых дверей».

На протяжении многих лет ведется работа и взаимодействие с органами опеки, куда передаются необходимые данные по контролю за условиями содержания детей, находящихся под опекой, выявлению детей из неблагополучных семей, семей «группы риска».

МАДОУ детский сад № 30 «Лесовичок» комбинированного вида активно взаимодействует с социумом:

Взаимодействие с организациями здравоохранения (Центр психолого-медико-социального сопровождения «Инсайт», детская объединенная больница (ДОБ))	Цель: создание единого образовательно-оздоровительного пространства дошкольной организации с медицинскими учреждениями, ЗПМПК (г. Салават)
---	--

Взаимодействие со спортивными организациями (Стадион «Нефтяник»)	Цель: создание единого образовательно-оздоровительного пространства дошкольной организации со спортивными учреждениями микрорайона.
Взаимодействие с организациями культуры (Дворец детского (юношеского) творчества ДД(Ю)ТЮ, детская школа искусств, дворец культуры имени Кирова)	Цель: формирование целостной социокультурной системы взаимодействия дошкольной организации с учреждениями культуры.
Взаимодействие с ОГИБДД Отделения ПДД России по Ишимбайскому району	Цель: создание преемственности в организации образовательной системы дошкольной организации с ОГИБДД Отделения ПДД.
Взаимодействие с организациями образования (Гимназия № 1, СОШ № 18)	Цель: создание преемственности в организации образовательной системы дошкольной организации со школой; выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.
Взаимодействие с ДОУ города	Цель: создание преемственности в организациях образовательной системы города и района.
Взаимодействие с информационно-методическим центром	Цель: создание необходимых условий для повышения квалификации педагогов.
Взаимодействие с филиалом детской библиотекой	Цель: формирование устойчивого интереса дошкольников к книге, художественной литературе

ТО: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

5.2. Дополнительное образование

В детском саду работали кружки

№	Тип кружка	Название кружка	Кол-во детей	Руководитель, занимаемая должность
Платный				
1	Платный	«Здоровичок»	49	Крученкова М.Ф., инструктор ФИЗО
2	Платный	«Умный язычок»	14	Леоненко И.Б., учитель-логопед
3	Платный	«Звук, ты мой друг»	16	Гайсина АР, учитель-логопед
4	Платный	«Развивайка»	90	Алешинская М.А., педагог-психолог
5	Платный	«Хор мальчиков»	8	Гафарова Р.М., музыкальн рук-ль
	Всего		198 -78%	
Бесплатный				
1	Бесплатный	«Оркестр детских музыкальных инструментов»	13	Гафарова Р.М., музыкальн рук-ль
2	бесплатный	«Кояш»	23	Хасанова Г.З., воспитатель
	ВСЕГО		36 – 14%	

С учителем-логопедом занимаются – 30 детей

С педагогом-психологом – 90 детей

Музыкально-ритмическая направленность – 29 детей (вокал)

Физкультурно-оздоровительная направленность – 49 детей

***ТО:** Дополнительное образование ориентированно на поддержку и развитие всех видов одаренности в каждом ребенке, с учетом запросов родителей (законных представителей).* Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается стабильное посещаемости занятий. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норма и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям:

- качество образования,
- условия функционирования и развития,
- эффективность функционирования.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

В период с 15.12.2025 по 18.12.2025 проводилось анкетирование 130 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 60%, средней - 73%, старшей - 79% и подготовительной - 92%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 75% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 15% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

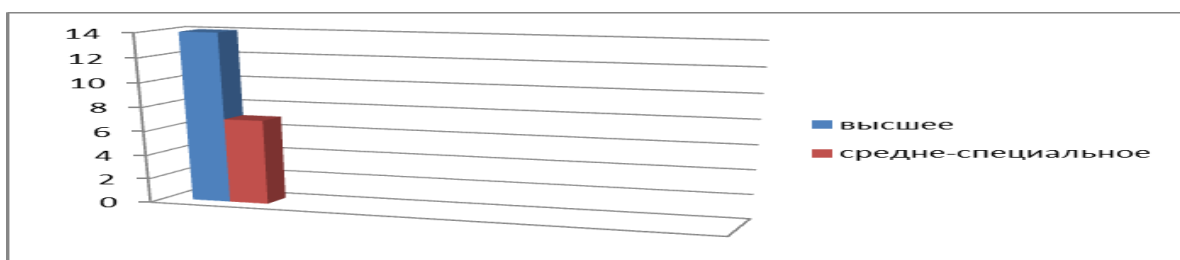
6.1. Оценка качества кадрового обеспечения

В детском саду работали 21 педагог, из них:

Заведующий, старший воспитатель, 13 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, педагог-психолог – 1, логопедов – 2, инструктор физ. воспитания – 1

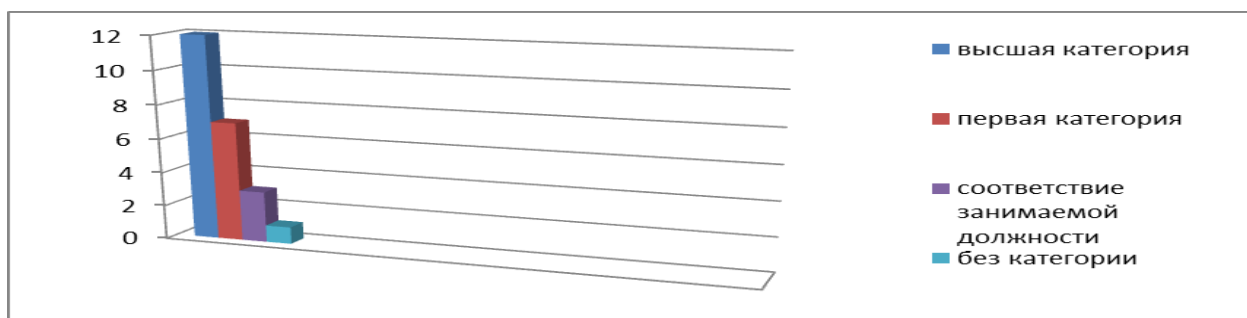
Краткая характеристика педагогических кадров по уровню образования.

Образование	2025 год
Высшее	14 – 61%
Средне-специальное	7 – 39 %
Всего педагогов	21



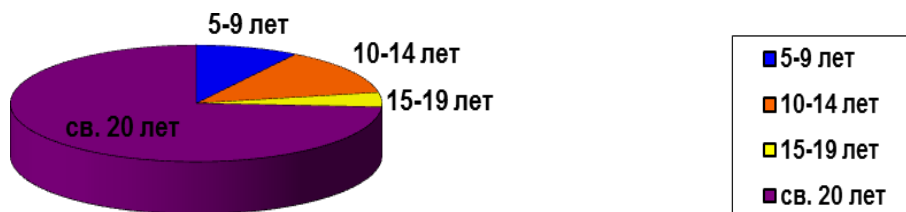
Краткая характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям.

Категории	2025 год
Высшая	13 – 53%
1 категория	7 – 30%
Соответствие занимаемой должности	1 – 13%
Без категории	-
Всего педагогов	21



Краткая характеристика педагогических кадров по педагогическому стажу работы

Педстаж	2025 год
До 5 лет	---
5-9 лет	1 - 9%
10-14 лет	1 - 13%
15-19 лет	1 – 4%
Свыше 20 лет	18 – 74%
Всего педагогов	21



В целях повышения уровня собственного профессионального мастерства педагогические работники ДОУ систематически проходят обучение на **курсах повышения квалификации**. Повышение квалификации педагогов ДОУ осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Таким образом, кадровый потенциал ДОУ является высоким и позволяет обеспечить высокое качество образовательной деятельности.

Курсы повышения квалификации прошли 15 педагогов, по программам:

№	ФИО педагога	Должность	Год прохождения КПК Место прохождения КПК
1	Тимофеева ТН	воспитатель	2025, АНО ДПО УЦ «Центр образовательных услуг», «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в детском саду», 108 ч
2	Алябьева ОМ	воспитатель	2025, АНО ДПО УЦ «Центр образовательных услуг», «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в детском саду», 108 ч
3	Хубутдинова НР	воспитатель	2025, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО», 36ч
4	Хасанова ГЗ	воспитатель	2025, Образовательный центр «ИТ- перемена», «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 72ч,
5	Попкова ЛС	воспитатель	2025, Образовательный центр «ИТ- перемена», «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 72ч,
6	Мухамедзянова АФ	воспитатель	2025, Образовательный центр «ИТ- перемена», «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 72ч,
7	Сафронова МА	СТ воспитатель	2025, Образовательный центр «ИТ- перемена», «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 72ч,
8	Мингазова ГР	воспитатель	2025, Образовательный центр «ИТ- перемена», «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 72ч,
9	Любимова НН	воспитатель	2025, Образовательный центр «ИТ- перемена», «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 72ч,
10	Лапко ЕВ	воспитатель	2025, Образовательный центр «ИТ- перемена», «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 72ч,
11	Криони ИС	воспитатель	2025, Образовательный центр «ИТ- перемена», «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 72ч,

12	Каримова ДР	воспитатель	2025, Образовательный центр «ИТ- перемена», «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 72ч,
13	Заикина НН	воспитатель	2025, Образовательный центр «ИТ- перемена», «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 72ч,
14	Абдюшева РМ	воспитатель	2025, Образовательный центр «ИТ- перемена», «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 72ч,
15	Никерия ОВ	заведующий	2025, Образовательный центр «ИТ- перемена», «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 72ч,

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В 2026 году предусмотреть обучение педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Образование педагогов

ФИО педагога	Должность	Образование	
Никерина О.В.	Заведующий ДОУ	Высшее	Башкирский государственный педагогический институт, 1992г, по специальности Педагогика и психология дошкольная
Алябьева О.М.	воспитатель	Высшее	Восточный институт экономики гуманитарных наук управления и права, Уфа, 2001, по специальности Педагогика
Абдюшева Р.М	воспитатель	Средне-специальное	СПТУ № 76, Ишимбай, 1991, по специальности Воспитатель детского сада
Алешинская М А	педагог-психолог	Высшее	Московский государственный открытый педагогический университет им Шолохова, 2005, по специальности Дошкольная педагогика и психология
Гафарова Р. М	музыкальный руководитель	Средне-специальное Высшее	Салаватское музыкальное училище, 1995г, по специальности Руководитель хорового коллектива. Челябинский государственный педагогический университет, 2008, по специальности Педагогика и психология
Заикина Н. Н.	воспитатель	Средне-специальное	Заочный педагогический колледж, 2007, по специальности Социальная педагогика. Профессиональная переподготовка в НОУ ВПО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия»- дошкольное образование
Криони И. С.	воспитатель	Высшее	Московский психолого-социальный институт, 2006, по специальности Психология

Каримова Д. Р.	воспитатель	Высшее	Челябинский государственный педагогический университет, 2009 по специальности Педагогика и психология
-------------------	-------------	--------	---

Крученкова М.Ф.	инструктор ФИЗО	Средне- специальное	Стерлитамакский техникум физической культуры, 1979, по специальности Физическая культура, преподаватель
Леоненко И.Б.	учитель- логопед	Высшее	Стерлитамакский государственный педагогический институт, 2000, по специальности Дошкольная педагогика и психология
Лапко Е.В.	воспитатель	Высшее	Московский психолого-социальный институт, 2002, по специальности Психология
Любимова Н. Н.	воспитатель	Средне- специальное	СПТУ № 76, Ишимбай, 1988, по специальности воспитатель детского сада Профессиональная переподготовка в НОУ ВПО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия»- дошкольное образование
Мингазова Г.Р.	воспитатель	Средне- специальное	ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий РБ, 2016, по специальности дошкольное образование
Попкова Л. С.	воспитатель	Средне- специальное	Заочный педагогический колледж, 2007, по специальности Социальная педагогика Профессиональная переподготовка в НОУ ВПО «Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия»- дошкольное образование
Сафронова М.А.	старший воспитатель	Высшее	Челябинский государственный педагогический университет, 2004, по специальности Психология. Логопедия Профессиональная переподготовка АНО ДПО «ВГАППССС», 2018г, организатор-методист
Тимофеева Т.Н.	воспитатель	Средне- специальное	СПТУ № 76, Ишимбай, 1989, по специальности воспитатель детского сада
Хасанова Г.З.	воспитатель	Высшее	Стерлитамакский государственный педагогический институт, 1995, по специальности Педагогика и методика начального обучения. Профессиональная переподготовка в НОУ ВПО «Восточная экономико-юридическая

			гуманитарная академия»- дошкольное образование
Хубутдинова НР	воспитатель	Средне-специальное	СПТУ № 76, Ишимбай, 1989, по специальности воспитатель детского сада

Сведения о педагогах, имеющих почетные звания:

№	ФИО	Должность	Наименование награды	Год награждения
1.	Никерина Ольга Владимировна	Заведующий	«Отличник образования РБ» «Почетный работник общего образования РФ»	2011 г. 2015
2.	Алешинская Марина Анатольевна	Педагог-психолог	«Отличник образования РБ» Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	2012 г. 2019 г
3.	Крученкова Мария Федоровна	Инструктор физического воспитания	Почетная грамота МО РБ «Почетный работник сферы образования РФ»	2014 г 2024г
4.	Сафронова Маргарита Анатольевна	Старший воспитатель	Почетная грамота МОН РФ	2016 г
5.	Лапко Елена Владимировна	Воспитатель	Почетная грамота МО РБ Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	2017 г 2020 г
6.	Гафарова Римма Минигалеевна	Музыкальный руководитель	Почетная грамота МО РБ	2019 г
7.	Гайсина Айгуль Римовна	Воспитатель	Почетная грамота МОиН РБ	2020 г
8.	Алябьева Олеся Михайловна	Воспитатель	Почетная грамота МОиН РБ	2023 г

В течение учебного года принимали участие во всероссийских Интернет-конкурсах «Лирика», «Гордость России», «Узнавай-ка», «Викторенок», «Шаг вперед», «Рассударики», «Со-творение», «Педразвитие», «Таланты России», «Интербриг» Педагоги награждены дипломами разных степеней за победу в конкурсах, имеют свидетельства о публикациях своих работ на Интернет сайтах «Педразвитие», «Завуч инфо», имеют сертификаты участников вебинаров.

Взаимодействие с социумом

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:

Муниципальные конкурсы	Республиканские конкурсы
-Участие «День бегуна» - Участие «День дошкольного работника» -Участие в конкурсе «Зимняя фантазия» -Участие конкурсе детского творчества «Служба спасения» -Участие в творческом конкурсе для детей с ОВЗ «Мир души моей» -Участие в конкурсе чтецов Тамырым» - Участие в олимпиаде дошкольников «Мы гагаринцы» -Муниципальный творческий онлайн-конкурс «Я – Башкортостанец» - участие в конкурсе «Миру мир» - «Алая гвоздика»	-Фестиваль инновационных практик в образовании «Педтехнологии в инновационном и инклюзивном образовании» -Конкурс «Моя любимая игрушка» -Участие в конкурсе рисунков «Пассажир и автокресло» -Участие в республиканском семейном творческом конкурсе «Книжка-малышка» - «на страже дорог» -Участие в конкурсе «В праздники и будни вместе с Госавтоинспекцией» -Республиканский конкурс детского творчества для дошкольников и школьников «Время года. Весна» (ИРО РБ) -«Эколята друзья пернатых»

***ТО:** Педагогические работники детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».*

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги не испытывали трудности, для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Zoom и WhatsApp. Активно пользуются мессенджером «Сферум» для общения с родителями

6.2. Оценка Развивающей предметно-пространственной среды

Одним из условий обеспечения образовательной деятельности является создание предметной развивающей среды, обеспечивающей полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие детей.

В групповых помещениях детская мебель соответствует современным требованиям. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования. В групповых комнатах – игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей воспитанники, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности: центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры; уголок экспериментирования; уголок для художественного творчества; познавательный уголок; уголок художественной литературы; музыкальный уголок; уголки по пожарной и дорожной безопасности; центр воды и песка (в группах раннего и младшего возраста).

В музыкальном зале – музыкальный центр, фонотека, музыкальные инструменты, костюмы, декорации, мультимедийное оборудование.

В спортивном зале – спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, хопы, дуги, маты, шведская стенка, массажеры и разнообразные модули, сенсорные дорожки и т.д.).

В методическом кабинете – компьютеры, сканер, принтер, новинки методической литературы, наглядные пособия. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в ДОУ позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащенность дидактическими пособиями. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В кабинете заведующего проходят: индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей; развития профессионального уровня педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

Методический кабинет функционирует с целью: организация методической работы с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.; организация работы с родителями; организация работы библиотеки: методической, справочной, педагогической и детской литературы; обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива.

В музыкальном и спортивном зале проходят: музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, закаливание; музыкальные, спортивные праздники; развлечения; досуги; ООД в кружках дополнительного образования; проведение семинаров, мастер-классов, презентаций.

Логопедический кабинет: индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми; ООД в кружках дополнительного образования; консультации родителей.

Кабинет психолога: индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми; сенсорная зона, ООД в кружках дополнительного образования; консультации родителей.

Кабинет изостудии: индивидуальная и подгрупповая работа с детьми; консультации родителей; ООД в кружках дополнительного образования.

Зона экспериментирования: подгрупповая работа с детьми; занятия в кружках дополнительного образования.

Бассейн: обучение плаванию воспитанников; проведение развлечений на воде; закаливание, ООД в кружках дополнительного образования.

Медицинский кабинет: осмотр детей, антропометрия; проведение прививок; профилактическая, оздоровительная работа с детьми; изоляция заболевших детей до прихода родителей; консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками.

Пищеблок оснащен технологическим оборудованием: электроплитами, холодильниками, картофелечисткой, электро-мясорубкой, протирачно-резательной машиной, электронными весами, электрической сковородой.

В прачечной: электрические утюги, стиральные машины, каландр

В медицинском блоке: весы, ростомер, холодильник, бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов.

Коридоры ДОУ: выставки детских творческих работ; информационные стенды. Групповые помещения: воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

Территории ДОУ: прогулки; игровая деятельность; досуги, праздники, развлечения; НОД по физическому развитию; образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке; совместная деятельность в кружках дополнительного образования. Зона игровой деятельности включает 12 прогулочных участков, одну

оборудованную спортивную площадку, огород и цветники. Игровые площадки имеют тентовые навесы, песочницы, малые архитектурные формы

6.3. Немаловажным, для руководства учреждения и для педагогов, является оценка работы детского сада родителями воспитанников. Анкетирование проводится регулярно, показатели доводятся до всего коллектива. Анализируются слабые стороны, выделяются положительные моменты.

Сводный анализ опросников и анкетирования показал, что родители высоко оценивают роль детского сада в вопросах охраны и укрепления здоровья детей, всестороннего развития их способностей, отмечают высокий эмоциональный и профессиональный уровень проведения родительских собраний, вечеров встреч, консультаций.

Так:

- 92% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье (7% родителей считают, что эти запросы удовлетворяются в ДОУ частично);
- 98% родителей считают, что воспитатель уважительно относится к ребенку (только 2% сомневаются в этом);
- 100% родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДОУ, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- 100% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем.

В целом положительно оценивают деятельность ДОУ 99,7% родителей.

Позитивное отношение родителей (законных представителей) выпускников к детскому саду проявляется в следующем:

- отсутствуют жалобы родителей в различные инстанции, связанные с деятельностью ДОУ;
- выражения благодарности в СМИ;
- наблюдается регулярное посещение общих и групповых родительских собраний; повысилась степень участия родителей в жизни ДОУ (конкурсы, выставки, экскурсии, благоустройство территории)

***ТО:** Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.*

6.4. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Методическая деятельность в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в соответствии с Положением о методической службе ДОУ. Организацией методической деятельности руководит старший воспитатель. Основу деятельности определяет решение задач, в соответствии с Программой развития ДОУ, в т.ч.:

1. Совершенствование образовательного процесса и расширение спектра дополнительных услуг, через обновление развивающей образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия
2. Совершенствование системы управления дошкольного учреждения через внедрение современных информационных технологий
3. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни.
4. Совершенствование системы работы по обновлению содержания образовательного процесса через освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, направленных на развитие индивидуальных способностей дошкольников, выявление детской одаренности.
5. Повышение уровня компетентности педагогов и развитие кадрового потенциала

Для разработки единых учебных рабочих программ приказом ДОУ была утверждена определенная структура. Во всех учебных рабочих программах представлены паспорт программы, информационная справка, возрастные особенности психического развития детей, учебная нагрузка.

Образовательные области программы для групп общеразвивающей и комбинированной направленности детей от 1,6 до 7 лет с пояснительной запиской, где отражены характерные особенности и задачи данного возраста, используемые дополнительные программы и технологии в зависимости от направленности группы, уровнем освоения программы детьми и календарно- тематическим планированием. Так как наше учреждение является детским садом комбинированного вида, в ДОУ имеются группы как общеразвивающей, так и компенсирующей направленности. Определены основные требования, предъявляемые к детям, т.е. что ребенок должен знать, о чем иметь представление и что уметь. Выделено краткое содержание и формы работы с воспитанниками каждого занятия по всем разделам программы. Представлена диагностика по которой ведется отслеживание результатов усвоения программы. Педагогические работники ДОУ используют различные формы проведения ОД. Активно используют игровые, здоровьесберегающие технологии, проектную деятельность.

Показателями педагогической компетенции ДОУ является представление педагогического опыта на уровне города.

В практике работы образовательного учреждения сложилась система по профессиональному становлению педагогических кадров через работу наставничества.

С целью совершенствования педагогического мастерства воспитателей старшим педагогом Сафроновой М.А. было организовано следующее мероприятие: «Мастер-класс – экскурсия в творческую лабораторию», что включало в себя:

открытые мероприятия:

Открытое занятие в рамках недели педмастерства по ОБЖ	Воспитатели Хасанова ГЗ, Любимова НН, Мингазова ГР, Попкова ЛС
Открытое занятие в рамках недели педмастерства по заучиванию стихотворений	Воспитатели Заикина НН, Каримова ДР, Леоненко ИБ, Гайсина АР

где все воспитатели показали высокий уровень подготовки, знание методик, а молодые специалисты могли перенять опыт у более опытных педагогов.

семинары-практикумы:

Круглый стол: «ОБЖ с ДОУ»	Педагог-психолог Алешинская МА
Аукцион пед проектов «Развити разносторонней личности ребенка»	Воспитатели всех возрастных групп
смотр-конкурс «Место, где живут книги»	Ст.восп-ль Сафронова М.А.
игра-тренинг «Здоровый педагог – здоровый ребенок. Профилактика эмоционального выгорания»	Педагог-психолог Алешинская М.А
Защита проектов «Прогулка с интересом»	Ст.восп-ль Сафронова М.А.

Проведены консультации:

Мероприятия	Ответственные
Консультация «Алгоритм разработки проектов»	Ст.восп-ль Сафронова М.А.
Консультация «Требования к рабочей программе педагога»	Ст.восп-ль Сафронова М.А.

Консультация ««Особенности творческих способностей в разных возрастах»»	Воспитатель
Консультация «Фоновая музыка в детском саду»	Муз рук-ль Мельникова ЕЮ
Методы работы с гиперактивными, демонстративными, тревожными детьми	Педагог-психолог Алешинская МА

В течение учебного года, согласно годового плана работы в детском саду прошли следующие мероприятия:

Физкультурно-оздоровительной направленности	Художественно-эстетической направленности	Познавательной направленности
Неделя здоровья	Тематические утренники	Экскурсии в краеведческий музей
Развлечение с участием родителей «Мама, я – спортивная семья»	Развлечения – «Цвети мой край, Башкортостан»	Художественную галерею
Развлечение – «Цвети мой край, Башкортостан»	«23 - февраля»	СОШ № 18
«Растем здоровыми, растем умными»	«Нам этот мир завещано беречь»	Библиотеку
	«День смеха»	Аллее славы, на возложение цветов 9 Мая
	Выставки рисунков и поделок	

Педагоги ДОУ в течение учебного года повышали квалификацию, через участие в интернет-проектах на образовательных сайтах: «МААМ.РУ», «Огонек. ком», «Лира-конкурс.ру», «ВсеДОУ.ру», образовательный ресурс «Шаг вперед», Центр детского творчества «Мои таланты», сайт «Конкурсы для педагогов. Инфо», всероссийские творческие дистанционные конкурсы с международным участием «Интертехинформ», «Зауч.информ», «Мерсибо»

На сайт детского сада были предоставлены материалы для родителей по вопросам воспитания и развития. А также освещались проходившие мероприятия в ДОУ

Методический кабинет и микрокабинеты педагогов за этот учебный год были пополнены новинками методических разработок, наглядными пособиями, оборудованием для проведения непосредственно образовательной деятельности

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса с детьми.

ТО: Учебно-методическое обеспечение соответствует реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС дошкольного образования. За 2025 год обновилась развивающая предметно-пространственная среда, увеличилось количество наглядных пособий для всех групп.

6.5. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников: выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей; удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях в библиотеку.

Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников: консультирование по вопросам организации семейного чтения,

знакомство с информацией по воспитанию детей; предоставление литературы и других информационных ресурсов.

В ДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный раздаточный материал для ведения образовательной деятельности, периодические издания для детей и взрослых: «Дошкольное воспитание», «Воспитатель детского сада», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ», «Дошкольная педагогика», «Учитель Башкортостана», «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», пр.

В ДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта. Данный ресурс имеет интерактивный характер. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется ФЗ «Об образовании в РФ» и иными законодательными актами в сфере образования.

Учреждение обеспечено современной информационной базой.

В 2025 году детский сад пополнился наглядно-дидактическими пособиями:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Космос в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2025 году пополнилось проектором;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (ноутбуки, МФУ, ламинатор, ксерокс, сканер) и выходом в Интернет.

Программы, используемые в детском саду:

<i>Парциальные</i>	«Экологическое воспитание» /под ред. Николаевой С.Н./
	«Мы»/ Кондратьева НН/
	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» /Князева ОЛ, Маханева МД/
	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» /Авдеева НН, Князева НЛ, Стеркина РБ/
	«Я – человек» /Козлова СА/
	«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» /под ред. Филичевой Т.Б. Чиркиной Г.В./
	«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» /под ред. Филичевой Т.Б. Чиркиной Г.В./
	«Программа социально-эмоционального развития дошкольников» /Князева О.Л./
<i>Региональные</i>	«Академия детства» /Азнабаева АГ./
<i>Основная</i>	Образовательная программа МАДОУ

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой

Программно-методическое обеспечение образовательного процесс

	Социально-коммуникативное развитие
Программа дошкольного образования	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2020
Парциальные программы, технологии, методические пособия	Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Учебное пособие. – СПб. «ДЕТСТВО ПРЕС», 2008, - 144с. С.Н. Николаева «Юный эколог»: программа экологического воспитания дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2002. -128с. О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» С.А. Козлова «Я человек» («Мой мир», М.2002)Трудовое воспитание детей. Учебное пособие. / В.И. Логинова. – Ленинград, 2007г. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду.- М.: Мозаика – Синтез, 2007г. Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду.- М.: Мозаика-Синтез, 2007г. Мазурина А.Ф. Труд детей в природе.- М.: Просвещение. 2007г. Буре Р.С., Г.Н. Година. Учите детей трудиться: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 2008г. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду.- М.: Мозаика-Синтез, 2007г. Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо-туристской деятельности Под/ред А.А. Остапца, Г.Н. Абросимовой, М.Е. Трубочевой.- 2-е изд., испр. и доп. М.: АРКИ, 2008г. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.-М.: АРКТИ, 2008г. Н.С.Голицина, Л.Д.Огнева Ознакомление старших дошкольников с Конвенцией о правах ребенка.— М.: Издательство Скрипторий, 2007г. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная группа.— М., Издательство Скрипторий, 2007г.

	Давыдова О.И., Вялкова С.М. Беседы об ответственности и правах ребенка.—М., ТЦ Сфера, 2008г. Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка. Методическое пособие для занятий с детьми 5-10 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011г. Занятия по правилам дорожного движения.—Под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина.—М.: ТЦ Сфера, 2008г.. Храмцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2007г.. Аралина Н. А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности.— М.: Издательство Скрипторий, 2007г. Степаненкова Э.Я. и Филенко М.Ф. Дошкольникам – о правилах дорожного движения. Пособие для воспитателей детского сада.- М.: Просвещение. 2007г. Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А. - Академия детства: Региональная программа для дошкольных образовательных организаций Республики Башкортостан. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2016. – 88 с. Р.Х.Гасанова – «Я Родину свою хочу познать!»: методическое пособие по ознакомлению дошкольников с национальной культурой башкирского народа /Башкирский институт развития образования. Уфа, 2007.-149с.
--	--

	Познавательное развитие
Программа дошкольного образования	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2020
Парциальные программы, технологии, методические пособия	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений.— М.: Мозаика-Синтез, 2016г. С.Н. Николаева «Юный эколог»: программа экологического воспитания дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2002. -128с. О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» С.А. Козлова «Я человек» («Мой мир», М.2002) Венгер Л.А. и др. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет: Кн. для воспитателей дет. сада – М.: Просвещение, 2007г. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.—М., Мозаика-Синтез, 2008г. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. Конспекты занятий.—М., Мозаика-Синтез, 2009г. Владимирская Л.А. От осени до лета (детям о природе и временах года в стихах, пословицах, рассказах о православных праздниках, народных обычаях и поверьях):Для воспитателей и музыкальных руководителей.— В., Учитель, 2007г. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 2007г. Кузнецова А.Е. Лучшие развивающие игры для детей от 3до 7 лет. – М.: ООО «Дом XXI век», 2007г. Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А. - Академия детства: Региональная программа для дошкольных образовательных

	организаций Республики Башкортостан. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2016. – 88 с. Марченко «Зима», «Лето» методические рекомендации по комплексному развитию дошкольников в процессе их общения с природой. – Уфа: Китап, 2008. – 240 с.: ил.
	Речевое развитие
Программа дошкольного образования	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2020
Парциальные программы, технологии, методические пособия	Н.В. Нищева. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада. Спб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»: 2007г Е.А.Екжанова, Е.А.Стребелева. Программа ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание - М.: «Просвещение», 2003г. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина. Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи (старшая группа детского сада). М.: МГОПИ, 2007г. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду». Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет. изд-во Мозаика-Синтез, 2010 Развитие речи детей 4-5 лет/ Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Вентана-ГРАФ, 2008г. Развитие речи детей 5-6 лет/ Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Вентана-ГРАФ, 2008г.. Елкина Н.В., Тарабанина Т.И. 1000 загадок. Популярное пособие для родителей и педагогов.—Я.: Академия развития Журова Л.Е. Обучение грамоте в детском саду. Методическое пособие.— М.: 1988 Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения по развитию речи.—М.: 2007г Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учителю, играя. – М.: Просвещение, 2008г. Ушакова О.С. , Струнина Е.М. Развитие речи детей 6-7 лет: Программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения/ - М.: Вентана – Граф, 2008г. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 2-4 года/ сост. В.В. Гербова Н.П, Ильчук и др. – М., 2008г. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 4-5 года/ сост. В.В. Гербова Н.П, Ильчук и др. – М., 2008г. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 5-7 года/ сост. В.В. Гербова Н.П, Ильчук и др. – М., 2008г. Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А. - Академия детства: Региональная программа для дошкольных образовательных организаций Республики Башкортостан. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2016. – 88 с. Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова Академия детства: Хрестоматия к региональной программе, формируемой участниками образовательных отношений дошкольного образования РБ. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2016. – 304 с. Гасанова Р.Х. Развитие образной речи детей дошкольного возраста средствами художественной литературы: Методическое пособие. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2015. – 92 с. Э.В. Саитбаталов «Башкирские народные сказки и легенды» (наглядно-методическое пособие; 2008

	Книга для чтения. – Уфа: Учебно-методический центр «Эдвис», «Маленький гений Башкортостана», 2008 -64с. Талхина Д.А. Азбука в стихах – Уфа: Китап, 2009
--	---

	Художественно-эстетическое развитие
Программа дошкольного образования	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2020
Парциальные программы, технологии, методические пособия	Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Музыка о животных и птицах. Допущено Министерством образования и науки РФ. М.:ТЦ Сфера, 2010г. Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Настроения, чувства в музыке. Допущено Министерством образования и науки РФ. М.:ТЦ Сфера, 2010г. Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Песня, танец, марш. Допущено Министерством образования и науки РФ. М.:ТЦ Сфера, 2010г. Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Сказка в музыке. Музыкальные инструменты. Допущено Министерством образования и науки РФ. М.:ТЦ Сфера, 2010г. Кононова Н.Г. Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах: Кн. для воспитателя и муз. руководителя дет. сада: Из опыта работы.- М.: Просвещение, 2007г Учите детей петь: Песни и упражнения для развития голоса у детей : Кн. для воспитателя и муз. рук-ля дет. сада/ Сост.Г.М. Орлова, С.И. Бекина.- М.: Просвещение, 2009г. Бекина С.И. и др. Музыка и движение: (Упражнения , игры и пляски для детей): Из опыта работы муз. руководителей дет. садов/ Авт. – сост.: С.И. Бекина, Т.П. Ломова, Е.Н. Соковнина.-М.: Просвещение, 2007г. Музыка в детском саду: Песни, пьесы, игры Нотное издание для музыкального руководителя/ Сост. Н.А. Ветлугина, И.Л. Дзержинская, Л.Н. Комисарова.- М.: Изд. «Музыка», 2009г. Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А. - Академия детства:

	Региональная программа для дошкольных образовательных организаций Республики Башкортостан. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2016. – 88 с. Молчева А.В. Народное декоративно-прикладное искусство Башкортостана – дошкольникам (на русском и башкирском языках). – Уфа: Башкирское издательство «Китап» Р.Х.Гасанова – «Я Родину свою хочу познать!»: методическое пособие по ознакомлению дошкольников с национальной культурой башкирского народа /Башкирский институт развития образования. Уфа, 2007.-149с. Ильгам: методическое пособие по художественному развитию дошкольников 5-7 лет, под редакцией Ф.Г. Азнабаевой. – Уфа: Китап, 2009. – 96.: ил. Азнабаева Ф.Г. Методическое пособие по художественному развитию дошкольников – Уфа: Китап.-116с.:ил., 2008г. Азнабаева Ф.Г. Методическое пособие «Рисуем, фантазируя (нетрадиционная техника рисования) – Уфа: Китап.-47с.: ил., 2009г.
	Физическое развитие
Программа дошкольного образования	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2020
Парциальные программы, технологии, методические пособия	Хухлаева Д.В. Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях. – М.: Просвещение, 2007г. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет: Пособие для воспитателя дет. сада.- М.: Просвещение, 2007г. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет: Пособие для воспитателя дет. сада.- М.: Просвещение, 2007г. Вавилова Е.Н. Укрепляйте здоровье детей: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 2007г. Растем здоровыми / В.А. Доскин, Л.Г. Голубева. – М.: Просвещение, 2008г Петрова В.Н., Дмитриенко В.Д. Коррекционно-оздоровительная работа в детском саду. Примерное планирование, 2009г. Яковлева Л.В., Юдина Р.А. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений : в 3ч. – Программа «Старт». Методические рекомендации М.: гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2003 Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А. - Академия детства: Региональная программа для дошкольных образовательных организаций Республики Башкортостан. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2016. – 88 с. И.Г. Галяутдинов «Башкирские народные детские игры» (на башкирском и русском языках). – Изд. – 3-е. – Уфа: Китап, 2006. – 248 с.: ил.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

***ТО:** В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

6.6. Оценка материально-технического обеспечения

ДООУ расположено внутри экологически благоприятного микрорайона, в 2-х этажном типовом помещении. Проект здания адаптирован к местным климатическим и экологическим условиям.

Здание и оборудование ДООУ отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Роспотребнадзора, СанПиН. Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления и пр.). На территории имеется хозяйственная зона.

Площадь территории детского сада составляет 1091,1 м², территория огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов.

На территории расположены 12 прогулочных участков и спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники, имеются ландшафтные фигуры.

Общая площадь всех помещений детского сада составляет 2541,2 м²

-площадь групповых помещений от 37м² – 48 м²;

-площадь музыкального зала 94,6 м²;

-физкультурного зала 54,1м².

-бассейн 57,5 м²

-площадь на одного воспитанника - 2,5 м в ясельных группах, в дошкольных -2м.

В дошкольном учреждении имеется 12 групповых ячеек, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям. Из них: 2 группы раннего возраста, 10-дошкольных групп, из которых 2 группы комбинированной направленности.

Размеры учебных помещений, мебель соответствует количеству и возрасту воспитанников, имеются компьютеры, мультимедийное оборудование, определенный комплекс учебных пособий.

Обеспеченность мебелью и посудой составляет 100%, состояние и маркировка соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН. Обеспеченность бельем – 100%, по три комплекта на каждого ребенка, состояние соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.

В ДООУ созданы оптимальные условия для оздоровления, обучения, развития и воспитания детей.

Наименование учебных кабинетов

1. Групповые комнаты -12
2. Музыкальный зал -1
3. Музыкальный кабинет- 1
4. Кабинет психолога с сенсорным оборудованием- 1

5. Кабинеты учителей-логопедов -2
6. Изо – студия -1
7. «Башкирская гостиная» -1

Наименование оздоровительных помещений

1. Спортивный зал -1
2. Медицинский кабинет (кабинет медсестры, процедурный, изолятор) -1
3. Кабинет инструктора по физической культуре- 1
4. Бассейн -1

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательно-исследовательской и т.д., которые имеются разнообразные материалы для развивающих игр и занятий, имеется здоровьесберегающее оборудование, используемое в профилактических целях.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей функционируют спортивный зал, бассейн, спортивная площадка, в которой имеется оборудование для игры в баскетбол, волейбол, тропа здоровья. В зимний период на спортивной площадке прокладывается лыжня - трасса. Спортивный зал оснащен спортивным комплексом «Кузнечик», гимнастическими матами, баскетбольными щитами, гимнастическими скамейками, дугами для подлезания, мячами, скакалками, батутами, различными мячами, сухим бассейном, мягкими модулями, спортивными детскими тренажерами, самокатами и другим спортивным оборудованием, которое позволяет удовлетворить потребность воспитанников в движении и физическом развитии. Для создания эмоционального настроя детей в физкультурном зале имеется магнитофон, игрушки.

Для развития детей в музыкальной деятельности имеется просторный, эстетически оформленный музыкальный зал, оборудованный фортепиано, роялем, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами.

Для осуществления профилактической и коррекционной работы с детьми в дошкольном учреждении оборудованы специализированные кабинеты для занятий с учителями-логопедами и педагогом-психологом; где создана зона отдыха, для снятия напряжения и психологической разгрузки функционирует сенсорное оборудование.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание)

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и участников образовательного процесса является одним из приоритетных направлений работы:

- разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД и начальником отдела по делам ГО и ЧС г. Ишимбая;
- имеется Декларация пожарной безопасности зарегистрированная ОГПН по г. Ишимбай;
- установлена система контроля доступа, кнопка «тревожной сигнализации», телефон с определителем номера;

Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты на 100%.

Учебно-тренировочные мероприятия по безопасности проводятся по плану 4 раза в год (1 раз в квартал).

На основании законодательной и информативно-правовой базы в ДОУ разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Для обеспечения соблюдения требований охраны труда, осуществляется

административно-общественный контроль, проводимый в соответствии с «Положением об административно-общественном контроле».

Контроль, соблюдения норм охраны труда и безопасности, осуществляется профсоюзной организацией, специалистом по охране труда, проведена аттестация рабочих мест.

ТО: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

6.7. Оценка качества медицинского обеспечения образовательного процесса.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателями и медицинской сестрой.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах имеются спортивные уголки, во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: тренировки, имитационно-театрализованные игры, занятия с использованием упражнений на релаксацию, дыхание, пальчиковой гимнастики, интегрированные физкультурно-речевые занятия. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям - при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Установлена тесная связь с детской поликлиникой, к ДОУ прикреплен фельдшер. В течение учебного года проводили осмотры детей узкие специалисты: отоларинголог, окулист, невропатолог, ортопед.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

В течение года в ДОУ проводились мероприятия, направленные на укрепление

здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий: закаливающие процедуры, регулярные прогулки, выполнение двигательного режима в течение дня.

Использовались следующие виды закаливания:

- Полоскание зева водой комнатной температуры.
- Чесночные бусы (холодный период).
- Сок фруктовый.
- Воздушные ванны с упражнениями.
- Дыхательные упражнения.
- Пальчиковая гимнастика.
- Хождение по дорожке «Здоровья».
- Умывание после сна водой комнатной температуры.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Педагоги и медицинские работники на педагогических совещаниях анализировали заболеваемость детей.

Анализ детей по группам здоровья

Группа здоровья	Количество детей	% от общего количества детей
1 группа	6	2,7
2 группа	192	83
3 группа	15	6,9
4 группа	1	0,3
5 группа	1	0,3

Анализ заболеваемости за последние 3 года составил:

года	Простудные	Инфекционные	Пропущено 1 реб-м
2022	124	27	7
2023	154	-	8
2024	128	-	13
2025	152		

Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, администрация Детского сада в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

Организация питания

Основными задачами организации питания детей в детском саду являются:

- . создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием
- . гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд
- . создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах
- . пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Детский сад обеспечивает 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания, по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню, согласованному с ТУ Роспотребнадзора: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

При организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии.

Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляется работниками детского сада в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (шеф-повара, повара, кладовщика, воспитателей, помощников воспитателей).

При организации питания в детском саду сотрудники руководствуются действующими СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Для контроля за организацией питания детей в учреждении создана бракеражная комиссия. Приемочный контроль готовой кулинарной продукции осуществляется бракеражной комиссией. Результаты производственного контроля регистрируются в бракеражном журнале.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания.

Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

В течение 2025 учебного года были проведены следующие виды контроля.

Тематический:

- «Организация образовательной работы с детьми раннего возраста» 16-18.10.2025

Итоговый:

- «Выполнение программы обучения воспитанников в разных возрастных группах» - 20.04.2025 - 24.04.2025
- «Образовательная работа по подготовке воспитанников к школе» - 05.05.2025-08.05.2025

Текущий в течение учебного года:

- «Работа с детьми раннего возраста»
- «Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников»
- «Мониторинг родительской платы»
- «Планирование образовательной работы»
- «Организация и проведение закаливающих мероприятий»
- «Ведение документации педагогами»
- «Организация питания»
- «Организация кружковой работы»
- «Подготовка к рабочему дню»
- «Изучение воспитанниками ПДД» и пр.

По итогам контроля проведены оперативные совещания, педагогические часы, оформлены справки с рекомендациями и сроки их выполнения, назначены ответственные.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно – информационного обеспечения управления.

Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

В электронной форме осуществляется планирование образовательной деятельности, сбор и обработка информации по различным направлениям деятельности дошкольного образовательного учреждения. Это позволяет сократить бумажный документооборот, временные затраты, повышает эффективность управленческих решений, позволяет систематизировать материал из опыта работы в персональных электронных папках

7. **Показатели деятельности МАДОУ детского сада № 30
«Лесовичок» комбинированного вида по результатам самообследования.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	215 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	215 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	20 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	165 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	50 человека/9,5%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	53 человека/21%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	14 человек / 67 %

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек / 67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек /33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 33 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек / 100%
1.8.1	Высшая	16 человека / 52%
1.8.2	Первая	5 человек / 38 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек / 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человека/ 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек /86 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человека /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человек/ 215 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	665 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2025 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования: приведена в соответствии нормативно - правовая база; положительные результаты освоения детьми образовательной программы; учреждение функционирует в режиме развития; сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Отчет о самообследовании деятельности работы МАДОУ был подготовлен при участии коллектива педагогов и представителей администрации детского сада.

В утвержденном варианте отчет будет представлен на общем родительском собрании и на сайте дошкольного учреждения.